

令和7年度 きだっこえん 保育者自己評価表

A・B・Cの3段階評価です。A…よくできている B…ほぼできている C…努力が必要

1 保育の理念・保育観

保育者15名回答

1	子どもの最善の利益を考慮し、人権に配慮した保育ができていますか。	A…7人 B…7人 C…1人
2	あなたの保育が子どもの生涯の基礎を培う極めて大切な役割を担っていると認識して保育していますか。	A…8人 B…7人 C…0人
3	一人一人の子どもの主体性を尊重し、子どもの自己肯定感が育まれるような対応を心がけていますか。	A…8人 B…7人 C…0人
4	保育所保育は養護と教育が一体となって行われている、というところを意識して保育していますか。	A…5人 B…9人 C…1人
5	今日の保育園には、入園している子どもの保育だけではなく、広く地域の子育て支援をする社会的役割があることを認識していますか。	A…4人 B…10人 C…1人
6	子どもの性別や個人差にも留意しながら、固定観念にとらわれずに保育していますか。	A…6人 B…8人 C…1人
7	日頃から、子どもに身体的苦痛を与えたり、人格を辱めるなどの精神的苦痛を与えることがないようにしていますか。	A…13人 B…2人 C…0人
8	個人情報の保護に配慮し、子どもやその家庭についての秘密を正当な理由なく漏らすことがないようにしていますか。	A…11人 B…4人 C…0人
9	子どもの家庭状況は多様だという考えの上で、今、その子に何が必要かを見極め、それぞれに取って適切な援助をしていますか。	A…7人 B…6人 C…1人
10	一人ひとりのありのままの姿を受けとめ、地域のすべての子どもが健やかに成長することを願って保育をしていますか。	A…7人 B…8人 C…0人
11	日々の保育を振り返り、これからの保育の課題を見つけることができていますか。	A…5人 B…8人 C…2人
12	育児の考え方について、保護者とあなたが食い違っている時、先ず相手の気持ちを受け止め、話し合い、その保護者の立場や考え方を理解するように努めていますか。	A…9人 B…4人 C…0人

2 保育の内容

1) 保育計画・指導計画 保育者15名中7名回答

1	指導計画を作成する時、「保育所保育指針」を読み、参考にしていますか。	A…1人 B…3人 C…3人
2	園の保育理念や方針・目標を理解し保護者に分かるように説明できますか。	A…2人 B…4人 C…1人
3	保育所の方針である保育計画をもとにして、指導計画を作成していますか。	A…1人 B…5人 C…1人
4	月・週案などには、教育的側面(五領域の視点)だけでなく、養護的側面(基礎的事項)もしっかりと盛り込まれていますか。	A…2人 B…5人 C…0人
5	子ども一人ひとりの発達の姿や興味の対象の実態を把握して、月・週・日案などを作成していますか。	A…3人 B…4人 C…0人
6	月・週・個別案などが、実際の子どもの姿・心情・意欲・態度に合っているか、自分の保育を振り返り、反省、評価をし、それを次の指導計画の作成に活かしていますか。	A…3人 B…4人 C…0人
7	複数担任の場合、よく話し合ってお互いの考え方を十分に理解した上で、月週を立てていますか。	A…1人 B…3人 C…3人

2) 保育(養護・教育) 保育者15名回答

1	オムツ交換時は「すっきりしたね」など優しく声をかけゆったりと関わりながら行っていますか。	A…11人 B…4人 C…0人
2	食事・排泄・着脱など、その子に応じた手助けや言葉かけをしながら、自分からしようとする気持ちを大切にしていますか。	A…9人 B…6人 C…0人
3	一人ひとりの生活リズムや欲求、その日の体調等を把握した上で、睡眠の時間を調節する柔軟性をもち合わせていますか。	A…8人 B…4人 C…0人 未回答…3
4	子どもの発達に適切な活動を提供する中で、楽しい体験ができるように配慮していますか。	A…6人 B…7人 C…2人
5	生活・遊びの中で、子どもたちが自分でやる意欲を育めるような声かけや援助ができていますか。	A…6人 B…8人 C…1人
6	連絡ノートを活用するなどして、保育以外での子どもの様子も把握するように努めていますか。	A…6人 B…3人 C…2人 未回答…4
7	子どもの甘えに対して、その都度、その子の気持ちを受け止め、一人ひとり発達に応じて要求を満たす援助をしていますか。	A…8人 B…7人 C…0人
8	子どもとの温かなやりとりやスキンシップを常に心がけ、子どもの心の安定に繋がっていますか。	A…9人 B…6人 C…0人

9	保育者等の温かい受容的な雰囲気や関わりが、子どもの自信や自己肯定感を育むことを理解して保育していますか。	A…9人 B…6人 C…0人
10	保育者等は、子どもにとって最も身近な人的環境であると理解し、すべての行動が子どもにとってのモデルになっている事を常に意識していますか。	A…6人 B…6人 C…3人
11	子ども同士が自分の思いを伝えたり、相手の思いに気付ける(知る)ような援助や言葉掛けを行っていますか。	A…8人 B…6人 C…1人
12	子どもの表情や姿を観察しながら、共感や代弁など、その場に適した言葉掛けや援助をしていますか。	A…8人 B…6人 C…1人
13	子どもたちの興味・関心、発達に合わせた玩具や環境構成ができていますか。	A…4人 B…7人 C…2人 未回答…2
14	様々な音、色、形、手触り、においなど五感を刺激する活動を保育に取り入れていますか。	A…3人 B…6人 C…4人 未回答…2
15	「早く」「急いで」など、せかす言葉を不必要に用いないようにし、状況や一人ひとりの発達過程に合わせた対応を心がけていますか。	A…5人 B…10人 C…0人
16	「ダメ」「～しません」など制止する言葉を不必要に用いないようにしていますか。	A…4人 B…10人 C…1人
17	子どもの言葉にできない要求(目の動き・泣き声、しぐさ、片言)を受け止め、こどもの気持ちに寄り添い応じていますか。	A…7人 B…7人 C…1人
18	散歩や園庭遊びなど戸外で遊ぶ機会を多く取り入れていますか。	A…8人 B…4人 C…0人 未回答…3
19	自分の思い通りにならず、怒ったり泣いたりする子どもの内面に配慮しながら、その子の気持ちを肯定的な方向に向けるようにしていますか。	A…9人 B…5人 C…1人
20	子どもの思いを受け止める前に、保育者の主観で先回りしていませんか。	A…4人 B…9人 C…2人
21	散歩の時、子どもとともに自然や動物への興味・関心を持つことを大切にしていますか。	A…8人 B…4人 C…0人 未回答…3

3 保健活動・安全管理 保育者15名回答

1	その子の体調の些細な変化や異常に速やかに対応するために、日常的な体調や機嫌の状態をつかむよう努めていますか。	A…9人 B…5人 C…1人
2	子ども一人ひとりの体調をしっかり把握し、それを一人ひとりの保育に生かしていますか。	A…6人 B…7人 C…2人
3	睡眠中の子どもの顔色、呼吸の状態を観察するなど、SIDS等への予防に努めていますか。	A…9人 B…3人 C…0人 未回答…3
4	アトピー性皮膚炎・食物アレルギー等の子どもに対して、医師の指導のもとに適切な対応をしていますか。	A…8人 B…4人 C…0人 未回答…3
5	園内や園周辺にガラスの破片など危険な物がないか調べたり、砂場を掘り起こして整えるなど、安全な環境づくりの努力をしていますか。	A…8人 B…4人 C…1人 未回答…2
6	地震等の災害や火災に備え、積極的に避難訓練等を行い、非常災害時に何をしなければいけないか理解していますか。	A…8人 B…5人 C…1人 未回答…1
7	不審者が侵入した場合に備えて、子どもの安全を確保するための対策を日頃から心がけ、クラス内で話し合っていますか。	A…2人 B…8人 C…4人 未回答…1
8	食事(離乳食)は、家庭と連携をとりながら、一人ひとりの育ち具合やその日の体調に合うように工夫していますか。	A…5人 B…6人 C…0人 未回答…4
9	子どもが楽しい・嬉しいと感じて食事が出来るような雰囲気作りや援助をしていますか。	A…5人 B…6人 C…0人 未回答…4
10	日頃から虐待の早期発見を心がけ、虐待が疑われる場合には、園長に伝えるなどの防止策をとっていますか。	A…8人 B…4人 C…0人 未回答…3
11	登降園時の事故防止について、保護者が何を注意すればよいのか、あなた自身が説明することができますか。	A…5人 B…8人 C…1人 未回答…1
12	そのまま見過ごしたら明らかに危険な行動には、理由を説明して「いけません」、「やめなさい」などの言葉ではっきりと制止していますか。	A…10人 B…3人 C…1人 未回答…1

4 保護者・地域社会・関係機関との連携 保育者15名回答

1	子どもの育ちを保護者とともに、考え、喜び合うことができますか。	A…12人 B…1人 C…0人 未回答…2
2	その日の子どもの健康状態や興味を持った遊びなど、保護者に伝えるように努めていますか。	A…10人 B…3人 C…1人 未回答…1
3	連絡帳は、保護者が内容をよく理解でき、楽しみにするような書き方をしていますか。	A…7人 B…5人 C…人 未回答…4
4	保護者からの相談内容をあなた一人の問題にせず園全体で受け止めるようにしていますか。	A…8人 B…5人 C…0人 未回答…2
5	保護者から突然、お迎えが遅くなると連絡があった場合にも、快く対応するよう努めていますか。	A…9人 B…6人 C…0人
6	保育園が地域の中学・高校の生徒との交流をしたり、実習生をうけいれる時に、面倒がらずに指導することができますか。	A…9人 B…3人 C…0人 未回答…3
7	保護者に対して節度ある言葉遣い、態度で接していますか。	A…9人 B…6人 C…0人

8	保護者が育児の悩みや心配事を相談しやすいように、普段からコミュニケーションをとることを心がけていますか。	A…6人 B…7人 C…1人 未回答…1
9	たとえあなたの保育に批判的な保護者であっても、対立せずに受容し、意見や要求を聞こうとする姿勢が持てますか。	A…9人 B…4人 C…0人 未回答…2
10	散歩や行事等で、子ども達が地域の人々と触れ合う機会を持つようにするとともに、気持ちよく挨拶を交わしていますか。	A…10人 B…1人 C…0人 未回答…4

5 保育園の職務・役割分担 保育者15回答

1	園長や主任の指示がどういう意図で出されているかわからない時、質問をしたり意見をいったりできますか。	A…9人 B…4人 C…0人 未回答…2
2	園長や主任と意見が合わない時、十分に話し合ったうえで、あなたは上司の指示に従うことができますか。	A…9人 B…4人 C…0人 未回答…2
3	登園を嫌がるが続くなど、問題を感じたとき、園長や主任、同僚などに、その原因や対策の仕方を相談していますか。	A…5人 B…5人 C…0人 未回答…5
4	職員会議で必要と思う質問や意見をはっきり発言することができますか。	A…2人 B…4人 C…1人 未回答…8
5	職員会議で自分の意見や考えと違う結論がでた時も、それに従って気持ちよく協力し、実行できますか。	A…3人 B…3人 C…1人 未回答…8
6	休日をとった日の出来事や連絡・注意事項は、自分から尋ねて理解するなど、職員間の連携に努めていますか。	A…6人 B…5人 C…2人 未回答…2
7	たとえ自分のクラスの物でなくても、教材・教具などの管理が不備であれば、自ら進んで整えることができますか。	A…6人 B…6人 C…0人 未回答…2
8	本来の業務以外に保育園に関わる仕事を頼まれた時、それも職務の一端と考え、責任をもって引き受けていますか。	A…9人 B…4人 C…0人 未回答…2

6 保育士としての資質向上(研修・研修活動) 保育者15名回答

1	保育士としての責務と誇りを自覚して、人間性と専門性の向上に努めていますか。	A…6人 B…8人 C…1人
2	自分の保育を振り返り、問題点や課題を見つけることができますか。	A…7人 B…7人 C…1人
3	自分の保育に対する同僚や上司からの批判や意見を、感情的にならずに謙虚に聞き、時には反省することができますか。	A…7人 B…7人 C…1人
4	保育をする中で生じた疑問や悩みを、同僚や上司にわかるように説明する事ができますか。	A…6人 B…8人 C…1人
5	その日の子ども一人ひとりの活動や姿を、しっかり記録に留めることができますか。	A…8人 B…4人 C…2人 未回答…1
6	その日の子ども一人ひとりの課題を見つけ、ケーススタディーをすることができますか。	A…3人 B…8人 C…3人 未回答…1
7	他のクラスの保育について、疑問や感想・意見を、お互いの向上のために、言葉に配慮しながら素直に述べる事ができますか。	A…2人 B…4人 C…8人 未回答…1
8	研修で得た内容・成果は、園の職員にわかるように丁寧に説明し、意見交換をするために役立てていますか。	A…2人 B…5人 C…1人 未回答…7
9	園(施設)の内外における、研修、研究活動及び自己研鑽により、専門性を高める努力をしていますか。	A…2人 B…6人 C…2人 未回答…5
10	職員同士や保護者と信頼関係を深める努力をしていますか。	A…7人 B…5人 C…2人 未回答…1

7 その他 保育者15名回答

1	頭髮・爪などの清潔や、室内の清潔にも配慮していますか。	A…10人 B…5人 C…0人
2	子どもの事、クラスの事や出来事、保護者の様子など、適宜園長や主任に報告・連絡・相談をしていますか。	A…8人 B…5人 C…0人 未回答…2
3	子どもの名前は、呼び捨てやニックネームなどではなく、名前で(家庭で呼ばれている呼び方)で呼んでいますか。	A…6人 B…8人 C…1人